

## 令和6年度 学校における自己評価・学校関係者評価の結果

### 自己評価の結果（保護者）

|                                         |     | そう思う  | ややそう思う | あまりそう思わない | そう思わない | わからない |
|-----------------------------------------|-----|-------|--------|-----------|--------|-------|
| 本校は、国際性・多様性に富む特色ある学校である。                | 小学校 | 60.7% | 33.1%  | 5.5%      | 0.7%   | 0.0%  |
|                                         | 中学校 | 55.8% | 28.8%  | 11.5%     | 1.9%   | 1.9%  |
| 本校は、学校の特色を生かした教育活動や行事を行っている。            | 小学校 | 76.6% | 22.8%  | 0.7%      | 0.0%   | 0.0%  |
|                                         | 中学校 | 59.6% | 30.8%  | 5.8%      | 1.9%   | 1.9%  |
| 本校は、児童・生徒の英語力の向上に努めている。                 | 小学校 | 57.2% | 33.8%  | 5.5%      | 2.1%   | 1.4%  |
|                                         | 中学校 | 48.1% | 26.9%  | 15.4%     | 7.7%   | 1.9%  |
| 本校は、国際理解教育（国際交流、国際理解、異文化理解など）の充実に努めている。 | 小学校 | 64.1% | 29.0%  | 4.1%      | 0.0%   | 2.8%  |
|                                         | 中学校 | 57.7% | 28.8%  | 3.8%      | 1.9%   | 7.7%  |

### 学校関係者評価の結果（学校関係者）

- ・学校評価については、第三者による評価も検討されてはどうか。他都府県で第三者評価を行っている学校を参考にしてみると良いと思う。
- ・保護者アンケートの回答率の改善に向け、学園全体で対策を講じてはどうか。
- ・アミークスの学校評価については、学力テストの点数をはじめ、数字だけでは測れない特色があるものとする。卒業後の進路情報など、学校のユニークな特色が表れている情報を保護者や外部に効果的に活用し、配信すべきだとする。
- ・県内で魅力ある中高一貫校が増えてきている。小学校卒業時に中高一貫校に生徒が流れないようにするためにも、特色ある中学校づくりがさらに求められると感じている。